CRONOGRAMA RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE PACTO DE CORRESPONSABILIDAD
CONVENIO: 1833

- **DEBERES DE LOS FUNCIONARIOS DEL JARDÍN**

07 DE JULIO: "Los que me cuidan en el jardín"

Se mostrará a los niños y niñas un video corto grabado en el jardín, donde se vea al talento humano en acciones cotidianas como servir alimentos, acompañar al baño, leer cuentos o ayudar a organizar el salón. Luego se conversará sobre quiénes aparecen y qué hacen por ellos, resaltando que estas tareas hacen parte de sus deberes en la protección integral. De manera sencilla, también se hablará de lo que no deben hacer los adultos, como ignorar sus necesidades o tratarlos de forma inadecuada, fortaleciendo así el reconocimiento de los roles y la corresponsabilidad en el cuidado diario.

- **RETROALIMENTACIÓN DE LOS DERECHOS Y DEBERES VISTOS HASTA EL MOMENTO**

12 DE AGOSTO: "¿Lo hacemos en casa y en el jardín?"

Se presentarán tarjetas con imágenes de acciones que representan derechos (jugar, aprender, recibir cariño) y deberes (esperar turno, cuidar materiales, guardar juguetes). Al mostrarlas, se preguntará a los niños: "¿Esto también lo haces tú?", y ellos responderán colocando una carita feliz si lo cumplen o una carita triste si aún les cuesta. De esta manera podrán reconocer sus propias experiencias en casa y en el jardín, resaltando la importancia de garantizar sus derechos para una infancia feliz, basada en el cuidado, el amor y la protección.

- **EL RESPETO COMO BASE**

08 DE SEPTIEMBRE: "Nos tratamos con cariño"

Iniciaremos observándonos frente a un espejo o mirándonos entre compañeros y diremos: "Todos somos importantes y merecemos que nos traten bonito". Luego haremos gestos suaves como acariciar el aire, dar palmaditas suaves y enviar besitos, explicando que así se siente el buen trato.

Realizaremos pequeñas dramatizaciones muy simples: uno empuja y luego mostramos la forma correcta (pedir el juguete con palabras). Preguntaremos: "¿Cómo se siente tu amigo?". Cerraremos con un abrazo grupal o chocando las manos suavemente, reforzando el buen trato.

- **EL COMPROMISO COMPARTIDO**

06 DE OCTUBRE: "Todos cumplimos"

Comenzaremos diciendo: "Cuando mamá, papá y las profes cumplen, tú estás feliz. Y cuando tú cumples, todos estamos contentos".

Hablaremos de acciones sencillas: llegar al jardín, traer la maleta, recoger después de jugar. Luego pegaremos caritas felices en un mural cada vez que mencionemos una acción que ayuda a todos, reforzando la idea de compromiso compartido.

- **EMPATÍA, TOLERANCIA Y SOLIDARIDAD PARA UNA SANA CONVIVENCIA**

17 DE NOVIEMBRE: "Soy buen amigo"

Iniciaremos con una situación corta usando muñecos: dos quieren el mismo juguete. Preguntaremos: "¿Qué hacemos?".

Explicaremos con frases cortas:

- Empatía es "mirar cómo se siente mi amigo".
- Tolerancia es "esperar turno".
- Solidaridad es "ayudar".

Practicaremos turnarnos un juguete y aplaudiremos cuando lo logren. Finalizaremos recordando: "En el jardín somos amigos y nos ayudamos".

- **VALORACIÓN E INTERIORIZACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS**

02 DE DICIEMBRE: "Así me siento feliz

Se mostrará un video con escenas de niños compartiendo, jugando, recibiendo afecto o siendo escuchados. Después se preguntará: "¿Qué te hace sentir feliz?", invitándolos a representarlo con plastilina. Para hacer la encuesta participativa de manera sencilla, cada niño podrá elegir una bolita de plastilina verde si siente que en el jardín se cumplen los acuerdos y se siente feliz, o una bolita roja si cree que falta mejorar. Al final, se verán todas las bolitas juntas como una forma visual de conocer cómo viven sus derechos en el día a día.